

**PARENTAL INVOLVEMENT COMPACT**  
**UN LGANANCIA PARTNERSHIP BETWEEN HOME Y SCHOOL**

**Comisión del padre/ del guarda:**

Quisiera que el \_\_\_\_\_ alcanzara su potencial académico completo. Por lo tanto, confiaré para hacer todo el siguiente: \*

- Asegúrese de que mi niño atienda a la escuela cada día.
- Envíe a mi niño a la escuela el tiempo y alístelo para aprender.
- Repase las asignaciones de la preparación y la ayuda de la oferta cuando está necesitado.
- Demuestre un interés en el bienestar de mi niño atendiendo a funciones de la escuela, a actividades de soporte de la escuela, y a hacer cada esfuerzo de asistir a conferencias del padre-profesor.
- \_\_\_\_\_ personal de las metas

Firma del padre: \_\_\_\_\_

\* Si las circunstancias extenuating me previenen de una comisión completa ofreceré una explicación a los miembros apropiados de los administradores o del personal.

**Comisión de la pupila:**

Deseo alcanzar mi potencial académico completo. Por lo tanto, confiaré para hacer todo el siguiente:

- Llegue la escuela y atienda a la clase el tiempo cada día.
- Demuestre el respeto siempre a cada uno que sea parte de la escuela no actuando hostil o no creando miedo en otros.
- Obedezca todas las reglas de la sala de clase y condúzcase por consiguiente.
- Preste la atención en clase y participe en discusiones de la clase.
- Termine todas las lecciones y preparación de la sala de clase el tiempo de una manera que sea exacta y aseada.
- Metas personales: \_\_\_\_\_

Firma de la pupila: \_\_\_\_\_

**Comisión del profesor:**

Quisiera que el \_\_\_\_\_ alcanzara su potencial académico completo. Por lo tanto, confiaré para hacer todo el siguiente:

- Altos estándares educacionales determinados para me que promueven el desarrollo de los estándares contentos y de las pruebas patrones del distrito.
- Enseñe las habilidades y las estrategias eficaces del estudio para asegurar la retención de aprender.
- Notifique al padre/a guarda tan pronto como un problema de la atención se convierta.
- Establezca programar flexible y cree una atmósfera caliente para los padres/los guardas durante visitas y la participación de la sala de clase en las actividades.
- Metas personales: \_\_\_\_\_

Firma del profesor: \_\_\_\_\_

**Comisión de la administración de la escuela:**

Quisiéramos que todos los estudiantes alcanzaran su potencial académico completo. Por lo tanto, confiamos para hacer todo el siguiente:

- Considere el tener acceso de los recursos posibles para todas las circunstancias extenuating compartidas con el personal apropiado por los padres/los guardas para asistirles realizan una comisión completa.
- Otras metas: \_\_\_\_\_

Firma del administrador: \_\_\_\_\_